

## בחירת פעילות ירוקה מתוך מגוון של 7 פעילויות לבתי ספר ולגנים משך פעילות שעתיים ורבע | עד 90 משתתפים

### הפרדת פסולת (בתי ספר +גנים)

למה צריך פחים בכל כך הרבה צבעים?  
מה קורה לאשפה אחרי שהיא עוזבת את הבית?  
האם אפשר להשתמש באשפה שוב?  
מה אני יכול לעשות כדי לעזור לסביבה?

את הפעילות, נפתח בסיפור על יונתן שקיבל משימה: לעקוב אחר האשפה שהוא מייצר במהלך יום אחד. הסיפור מלווה בבובה שנוצרה במיוחד ופסולת הנערמת בצורה פרופורציונאלית בנפחה לילד אמיתי. בתום הסיפור נבין לאן הולכת האשפה, ונפריד ביחד את האשפה לפחי מחזור.

פעילות בבתי ספר- הדפסה על חולצות משקיות פלסטיק פעילות בגנים – משחקי מחזור (לוטו אשפה ופחים, משחק הזיכרון)



### אנרגיה מתחדשת (בתי ספר)

כיום משק האנרגיה מבוסס על חומרים מתכלים המזיקים לסביבה. נבין מהי אנרגיה מתחדשת ואיך ניתן לנצל אותה כבר עכשיו. תצוגה של מספר דגמים פועלים המנצלים את אנרגיית השמש והמים: תנורים סולאריים, דוד שמש, פאנל פוטואלקטרי וטחנת קמח הפועלת על מים. במקום יסופקו הסברים והדגמה של כל אחד מהדגמים. כמו כן, יופעל במקום תנור סולארי בו יבושלו ביצים ואורז. במידה וירד גשם, יופעלו דגמים המגיבים גם לאור לא טבעי. לסיכום הפעילות במתחם יבנו הילדים, מחומרים אותם ניתן למצוא בסביבת הבית, תנור סולארי קטן.



### בנייה בלבני בוץ (בתי ספר +גנים)

הבתים בהם אנחנו גרים היום הם לרב בזבזניים וחסרי התחשבות בסביבה. איך בונים בית "ירוק" שאינו מזיק לסביבה? נלמד ונפעיל מחדש את טכניקות הבנייה העתיקות בהן השתמש האדם בעבר. בפעילות ילמדו הילדים את חסרונות הבניה העכשווית ואת האפשרויות העומדות לרשותנו לבנות אחרת או לתקן את המבנים בהם אנחנו חיים.

בפעילות רטובה ובוצית, נלמד לזהות את האדמה, נחוש אותה, נערבב אותה, ניצור ממנה לבנים ונפיק ממנה חומר (חימר), ונפסל בחומר ובכפות תמרים או נכין פצצות זרעים להפריח אזורים מוזנחים.



### חכמת רועי הצאן או טקסטיל ואיכות הסביבה (גנים +בתי ספר)

אמרה ישנה אומרת: "לא ירשנו את האדמה מאבותינו, אנחנו שואלים אותה מבנינו, תוך התחייבות להשיבה במצב טוב יותר...."  
בפעילות חכמת רועי הצאן יחוו הילדים את חיי הרועים של אבותינו ואיך לחיות בשלום עם האדמה האוויר המים והסביבה האנושית.

במהלך הפעילות, סביב פלך מהאגדות, יכירו הילדים את תהליך ייצור הבגד מהגיזה הטבעית ועד לבד: ננקה את הצמר, נסרק ונצבע אותו, נטווה בפלך, נארוג ונסרוג בעזרת מתקנים מיוחדים. לסיכום הפעילות יטווה כל ילד חוט וילבד פיסת בד אותם יהפכו למחזיק מפתחות.

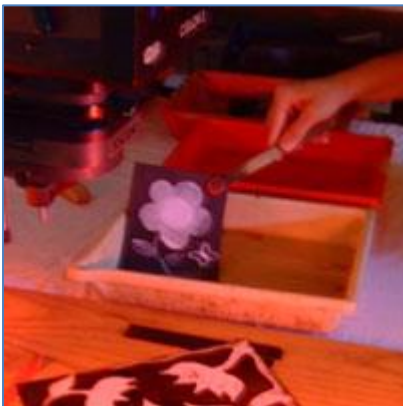
### מים- לא מה שחשבת (גנים +בתי ספר)

נלמד איך מטהרים מים בשיטה טבעית, נלמד על שימושים שונים של מים מטהרים, נלמד איך אוספים מי גשמים ומה ניתן לעשות עימם. נראה איך עוברים המים בצינורות הבית ובינורות הביוב. נראה איך במצוקת המים הקיימת באזורינו, עדיין ניתן להשתמש.... נלמד איך אוספים מים מהאוויר ואיך ליצור מהמים האלה תמיסת בועות סבון אקולוגית. לסיכום נפריח בועות סבון ענקיות



### הצלמנייה (בתי ספר)

מפגש ראשוני וחוויתי עם עולם הצילום בשחור לבן. בפעילות זו, נקים מעבדת צילום ממוחזרת על כל מרכיביה. נכיר מהו צילום, איך הומצא ואיך הוא עובד. הילדים ילמדו, יתנסו וייצרו בכל אחד משלבי התהליך: נצלם במצלמות נקב (קאמרה אובסקורה) הבנויות מאריזות ישנות ונדפיס את התמונות על נייר צילום ישן שעבר תהליך מיחזור במעבדה.



### מחזור נייר (בתי ספר +גני ילדים)

נעקוב אחרי גלגולו של נייר, נראה בכמה נייר אנחנו משתמשים, ונהפוך יחד ניירות ישנים לחדשים. פעילות בגני הילדים- יצירת עיסת נייר ממוחזרת – פיסול בעיסת נייר פעילות בבתי הספר- יצירת ניירות חדשים עם כל ילד

